

## ХАРАКТЕРИСТИКА историко-краеведческого музея МКОУ "Рыбковская СОШ"

В истории любого уголка нашей Родины, в том числе и деревни Рыбки Сафоновского района Смоленской области, есть конкретные факты, люди, вещи, рассказывающие о героическом прошлом края, о великом подвиге народа.

Первые экспонаты появились в Рыбковской средней школе в 1988г. Они отражали события времён Великой Отечественной войны и были предоставлены школьным поисковым отрядом «Память». Этот отряд проводил раскопки в окрестностях д. Рыбки. В результате в мае 1990г. открылся краеведческий уголок, и были оформлены стеклянные витрины:

1. Фрагменты оружия;
2. Личные вещи погибших воинов;
3. Документы.

Витрины разместили в кабинете истории, над ними были вывешены две карты, ярко отображающие события 1941 и 1943 годов.

1 сентября 2000г. в школе началась активная работа по изучению культуры и быта смоленских крестьян, и в результате появилась идея открытия второго раздела краеведческого уголка: «Культура и быт крестьян Смоленского края. XX век». Учащиеся и учителя школы, жители деревень Рыбки и Зарьево активно откликнулись на просьбу предоставить экспонаты на эту тему. Первый экспонат поступил в ноябре 2000г.

Одновременно со сбором экспонатов в краеведческом уголке велась работа по патриотическому и нравственному воспитанию учащихся. В результате этой работы появился раздел «Наше творчество». В нём хранятся творческие работы учащихся. Многие из них участвовали и побеждали в школьных, районных и областных краеведческих конкурсах.

В 2003г. КП «Рыбковское» передало в дар школе картины художника А.Д. Сергеева «Озеро у деревни Рыбки» и «Уборка урожая». Было решено разместить их в кабинете истории и добавить фото-стенды с видами г. Смоленска, г.Сафоново и д. Рыбки. Появился новый раздел уголка – «Наш адрес».

6 октября 2004г. за большую поисково-исследовательскую и общественно-полезную работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся Министерством образования Российской Федерации школьному краеведческому уголку было присвоено звание «Школьный музей» - историко-краеведческий музей МОУ Рыбковской СОШ Сафоновского района Смоленской области.

Большая работа проводится музеем по сохранению памяти о ветеранах Великой Отечественной войны. Собраны материалы о них, сведения постоянно пополняются учащимися, стремящимися рассказать о своих родственниках. В музее хранится альбом о ветеранах. Школа

поддерживает тесную связь с малолетними узниками и инвалидами, проживающими на нашей территории. Организуются концерты, встречи-чествования, экскурсии в школьный музей, при необходимости оказывается помощь по хозяйству.

Сейчас в музее открыто 6 разделов и начата работа по созданию 7-го. В основном и вспомогательном фондах насчитывается более 300 экспонатов (из них 100 по Великой Отечественной войне). Экспонаты музея широко используются в образовательно-воспитательном процессе: на уроках, во внеклассных мероприятиях и экскурсиях.

Сегодня историко-краеведческая работа прочно вошла в жизнь нашей школы. Главная задача музея - заинтересовать школьников процессом исторического познания - с успехом выполняется.

## **Программа деятельности музея.**

Для развития и функционирования историко-краеведческого музея МОУ Рыбковской средней общеобразовательной школы Сафоновского района Смоленской области был сформирован актив музея. К работе в музее привлекаются также учащиеся школы, педагогический коллектив.

### ***Актив музея, учащиеся и учителя школы:***

1. пополняют фонды музея путём организации исследований, экспедиций, налаживания переписки и личных контактов с ветеранами, родственниками погибших на рыбковской земле, жителями д. Рыбки и д. Зарьево;
2. изучают собранный материал и обеспечивают его учёт и хранение;
3. оформляют экспозиции и выставки;
4. проводят экскурсии для учащихся, родителей, педагогов, гостей школы;
5. принимают участие в районных краеведческих конференциях;
6. работают со средствами массовой информации;
7. используют материалы музея на уроках и во внеурочной деятельности.

**Положение  
об историко-краеведческом музее  
МОУ Рыбковской средней общеобразовательной школы  
Сафоновского района Смоленской области.**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Историко-краеведческий музей Рыбковской СОШ является тематическим систематизированным собранием подлинных материалов, документов, копий документов, фотоматериалов по истории родного края.

1.2. Краеведческий уголок Рыбковской СОШ создан по инициативе учащихся школы в 1988 году при поддержке учителей и ветеранов Великой Отечественной войны д. Рыбки.

1.3. Краеведческий уголок Рыбковской СОШ в 2003 году награждён Дипломом II степени Департаментом Смоленской области по образованию и молодёжной политике за участие в областном смотре – конкурсе краеведческих музеев и уголков, посвященного 60-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

1.4. 6 октября 2004 года краеведческому уголку МОУ Рыбковской СОШ за большую поисково-исследовательскую работу, создание интересной экспозиции и успехи в воспитании учащихся присвоено звание «Школьный музей» - историко-краеведческий музей МОУ Рыбковской школы Сафоновского района.

1.5. В 2005 году краеведческий музей МОУ Рыбковской СОШ по результатам смотра – конкурса школьных военно-исторических музеев, посвященного 60-летию Победы в Великой Отечественной войне, награждён Грамотой Департамента Смоленской области по образованию, науке и молодёжной политике.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУЗЕЯ.**

2.1. Историко-краеведческий музей в своей деятельности руководствуется нормативными документами Министерства образования, решениями местных органов управления образованием, уставом МОУ Рыбковская СОШ и настоящим Положением.

2.2. Задачи историко-краеведческого музея:

- поисковая работа по истории школы (сведения об учителях, выпускниках, традициях школы);
- поисковая работа по местам боевой славы;
- выявление информаторов - участников исторических событий, очевидцев, старожилов;
- определение итогов работы (журналы, альбомы, вечера, викторины, конференции, оформление витрин, стеллажей, творческие работы учащихся);
- сбор, изучение и описание предметов материальной и духовной культуры края;
- использование собранного материала в учебно-воспитательном процессе;
- организация встреч с ветеранами, выпускниками школы, жителями села.

### **III. НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ.**

#### 3.1. Исследовательская деятельность.

- Учащимся создаются условия для самостоятельных, хотя и небольших, изысканий, учитывая индивидуальные интересы и способности при определении тем исследований. Учащиеся не потребители готовой информации, а соучастники творческого процесса.
- Организационно – техническое обеспечение.

Ведётся работа по поиску и сбору материалов для музея, изготавливаются витрины, стеллажи, папки-передвижки, стенды, альбомы.

- Воспитывающая среда.

Целью данного направления является создание формирующей воспитательной среды:

1. деятельность по развитию в себе творческого начала;
2. работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея;
3. создание культурного пространства.

- Музейно – педагогическая практика.

Учащиеся работают в качестве экскурсоводов по музею, проводят тематические экскурсии.

3.2. Руководитель и актив музея проводят следующую работу по направлениям деятельности:

- планируют работу музея;
- организуют сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музея;
- обеспечивают сохранность музейных материалов и документов, ведут инвентарную книгу музея;
- проводят экскурсии по экспозициям музея, беседы, лекции.
- сотрудничают с музеями гг. Сафоново и Смоленск;
- организуют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, земляками, выпускниками школы;
- пишут сами и помогают учащимся школы в написании рефератов, докладов, выступлений по истории Смоленщины, Сафоновского района, д. Рыбки.
- участвуют в районных и областных мероприятиях, связанных с деятельностью музея, краеведческой работой.

## **РАЗДЕЛЫ МУЗЕЯ:**

### **I. «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»**

#### ***ВИДЫ ЭКСПОНАТОВ:***

***ДОКУМЕНТЫ:*** медальоны, письма, фотографии, «Книга Памяти», анкеты ветеранов, копии документов.

Имеются:

- копия письма майора Гардера отцу капитана Чагина Владислава Анатольевича, погибшего 16 августа 1943г.;
  - копия извещения о гибели капитана Чагина Владислава Анатольевича;
  - материал об Александре Постольской, погибшей в районе д. Рыбки 9 августа 1943г.:
1. копия наградного листа;
  2. копия личного листка по учёту кадров;
  3. копия заявления о приёме в институт;
- 
- копия архивной справки о гибели сержанта Алиева Ахата Арзаевича, погибшего 10 августа 1943г.

- фотоматериал о захоронениях советских воинов, погибших в 1941-1945 годах на территории Рыбковской сельской администрации.
- письмо дочери Хасанова Амерыяна Хасановича, погибшего в августе 1943г.
- копия извещения о гибели Красногорова Игнатия Сергеевича, погибшего 9 августа 1943г.

**ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ ПОГИБШИХ:** котелки с надписями, кружки, ложки, ножи, расчёски, фрагмент погона, помазок и другие вещи.

**ФРАГМЕНТЫ ОРУЖИЯ:** фрагмент автомата ППШ, диск ППД, диск танкового пулемёта, затвор ППШ, штык русской винтовки, фрагмент пулемёта, сапёрные лопатки, фрагмент пистолета и нагана, гильзы от патронов.

Этот материал выложен в пяти стеклянных витринах. Материал поступал в музей школы в результате поисковой деятельности школьного поискового отряда «Память» и «Вахты памяти», проходивших в 1988, 1990, 1995, 2004 и 2007 годах.

## **II. «КУЛЬТУРА И БЫТ КРЕСТЬЯН СМОЛЕНСКОГО КРАЯ. XX век».**

В разделе имеются: сарафаны, рубахи, большое количество рушников, скатерти, подзоры, фрагменты ткацкого станка, кружева, утюги, маслобойка, веретено, ложки, лапоть, ухваты, коромысло, чугушки, кувшины, корзина, прялки, половики, серпы, горлачи, пяльцы, гармонь, круги для печной плиты, большая коллекция платков, фонарь «летучая мышь», расчёска, почтовые открытки советского периода, гребень для расчёсывания льна, лучковая пила, пилотка пионера, звёздочка октябрёнка, колодки для изготовления обуви, ножницы для стрижки овец, иконы, коврик круглый вязаный, набор монет, набор открыток «Русские святые», весы-кантарь, лампа керосиновая, пионерский галстук, катушка для прялки, кружевные воротнички, вазы, подкова, нит, черпак алюминиевый, лопата, игрушка-свисток, бутылка, шапка пилота, зеркальце и многое другое.

Эти экспонаты передавались в дар музею учащимися и учителями школы, а также жителями д. Рыбки и д. Зарево с 2000 года.

## **III. ФОТОВИТРИНА «НАШ АДРЕС: СМОЛЕНСК, САФОНОВО, РЫБКИ»**

Раздел включает:

- картина художника А.Д. Сергеева «Озеро у деревни Рыбки»;
- картина художника А.Д. Сергеева «Уборка урожая»;
- фотоматериалы с видами г. Смоленска, г. Сафоново, д. Рыбки;
- стенд «Историческое прошлое края».

#### **IV. НАШЕ ТВОРЧЕСТВО.**

В разделе представлены творческие работы учащихся школы.

##### ***Темы работ:***

- «Памятное место», автор Соловьёва Любовь;
- «Семейный альбом», автор Руженцева Любовь;
- «Нам надо знать свою Россию», автор Шевелева Татьяна;
- «Люди, пережившие войну», автор Залицаев Алексей;
- «Замечательные люди моего села», автор Оськина Полина;
- «Невоевавшие участники войны», автор Сёмина Татьяна;
- «Рассказ моей прабабушки», автор Гусарова Мария;
- «Великая Отечественная война в истории моей семьи», автор Шевелев Андрей;
- «Рыбки. Карелия. Капитан Рудаков», автор Гарасенко Сергей;
- стихи о родном крае
- фотоальбом – папка «Есть деревня в Смоленской сторонке»;
- альбом на тему: «История земли Смоленской в рисунках»

#### **V. КРУПИЦЫ ДУХОВНОЙ МУДРОСТИ.**

В разделе представлены:

1. Подборка материала под общим названием «Крупицы духовной мудрости».
2. Творческие работы учащихся по темам:
  - Рисуем храм.
  - Церковно-славянская азбука.
  - Анкеты «Мой духовный мир».
  - Сочинения на тему: «В чём смысл жизни».
  - Горит свеча неугасимо.
  - Стихотворения.
  - Пасха Христова.
3. Газеты «Церковный вестник», «Возглас», «Храм Всея Руси», «Смоленск православный»; журналы «Смоленские епархиальные ведомости», «Глинские чтения».
4. Экскурсия на тему: «Дорого яичко к Христову дню».
5. Деревянные расписные яйца, сделанные руками учащихся школы.

6. Иконы.

## **VI. ЖЕРТВАМ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ...**

Этот раздел был оформлен при большом содействии Демидовой Елены Андреевны, жительницы д. Зарьево, которая является дочерью необоснованно репрессированного по политическим мотивам.

В разделе представлены:

1. Воспоминания, копии документов, фотографии, копии фотографий из жизни Демидовой Елены Андреевны.
2. Литература о жертвах политических репрессий на Смоленщине.
3. Материал о мемориальном комплексе «Катынь» под рубрикой «Катынской трагедии посвящается...».
4. Творческая работа ученицы 11 класса Антоновой Варвары на тему: «История жизни Демидовой Елены Андреевны».



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПОНАТОВ МУЗЕЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ .**

**I. Уроки:**

7 класс, предмет « История Смоленщины »:

**Темы:**

- « Древние балты »
- « Кривичи »
- « Культура Смоленщины X – XIII века »
- « Присоединение к Московскому государству »
- « В составе Московского государства »

8 класс, предмет «История Смоленщины»:

**Темы:**

- « Нашествие Наполеона на Россию »
- «Культурная жизнь Смоленской губернии в концеXIX в.»

9 класс, предмет «История Смоленщины»,

**Темы:**

- «Преобразования в области культуры в 20– 30 годы XX в.»
- « Идет война народная »;

предмет «Истории России»,

**Тема:** « Великая Отечественная война »

**II. Тематические классные часы** по воспитанию чувства патриотизма, любви к Родине.

**III. Воспитательные мероприятия:**

- « Русские обряды и традиции »
- « Откроем бабушкин сундук »
- « Я живу на Смоленщине »
- « Новый город на старой земле »
- « Этот День Победы »

**IV. Экскурсионная работа:**

- Обзорная экскурсия . / 7 – 11 Кл. /
- Наш адрес: Смоленск, Сафоново, Рыбки / 1 – 4 Кл. /
- Великая Отечественная война в нашем крае / 5 – 11 Кл./
- События августа 1943 года в документах / 8 – 11 Кл. /
- Быт смоленских крестьян . XX век . / 1 – 9 Кл. /
- Памятное место (экскурсия за пределы музея) / 5 – 8 Кл. /
- Дорого Яичко к Христову дню. / 4 – 11 Кл. /
- Откроем бабушкин сундук. /4 – 11 Кл./
- Ответный удар. /5 – 11 Кл./
- 1943-й год на Рыбковской земле. /5 – 11 Кл./

## ПОИСКОВО–КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА.

Духовные силы черпаются в истории нашего Отечества, национальной культуре. Духовность, нравственно-эстетическая позиция ребенка формируется в семье, школа же придает ей научно обоснованный характер, формирует основы научного восприятия окружающей действительности, музей позволяет закрепить и углубить имеющиеся знания, помогает преобразовать их в убеждения. Музей – идеальное место, форма и средство духовного общения человека с историей, культурой и средство его духовного роста.

На протяжении веков люди говорили и говорят о значении патриотизма и ныне без этого святого чувства невозможно привести Россию к возрождению. Поэтому в нашей школе огромное внимание уделяется поисково-краеведческой работе. Учащиеся, путешествуя по родному краю, беседуя с жителями, с замечательными людьми, наблюдая за явлениями окружающего мира, учатся общаться, мыслить, воспроизводить увиденное и услышанное. Знания и умения, полученные учащимися при изучении родного края, его традиций, применяются на уроках и во внеклассных мероприятиях.

Занимаясь поисково-краеведческой работой, мы воспитываем любовь к родной земле, раскрываем связи родного края с великой Родиной. Без работы в данном направлении невозможно обеспечить преемственность в развитии, сохранить традиции, воспитать подлинных патриотов. Такие чувства, как любовь к Отечеству, чувство причастности к судьбе родного села не возникают сами, а воспитываются.

Историческое краеведение способствует интернациональному воспитанию молодого поколения. В истории любого уголка нашей Родины, в том числе и у нас в деревне Рыбки Сафоновского района Смоленской области, есть конкретные факты, говорящие о героическом прошлом нашего края и великом подвиге людей воевавших на рыбковской земле. Для увековечивания памяти погибших воинов в школе создан и работает поисковый отряд «Память». Основной целью его работы является поиск, установление имен и перезахоронение останков Советских воинов. Начал работу отряд в 1988 году. За этот период принял участие на территории Рыбковской сельской администрации в двух областных /1990 год, 1995 год/ и одной Межрегиональной /2004 год/ Вахта Памяти. Найденные останки Советских воинов перезахоронены в д. Рыбки и на месте захоронения установлен памятник.

Школьный поисковый отряд не только участвует в «Вахта Памяти», но и изучает архивные материалы, устанавливает имена, налаживает связь с родственниками погибших, устанавливает переписку, проводятся походы по местам боевых действий.

Родственники, погибших воинов на территории Рыбковского сельского округа приезжают в школу, посещают музей и места боев.

Фруза Ахатовна и Зафира Ахатовна, дочери Алиева Ахата Арзаевича, погибшего 10 августа 1943 года на территории д. Рыбки приезжали из Республики Дагестан, г. Дербент 7 мая 2004 года, посетили школьный музей, места боев и 9 мая 2044 года присутствовали на митинге у памятника д. Рыбки.

# ПРИЛОЖЕНИЕ:

Газета «Сафоновская правда» №76 (29.09.2004г.)

• ЭКСКУРСИЯ В ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

## БОЙ БЫЛ ТАКОЙ, ЧТО ЗЕМЛЯ ГОРЕЛА»

Скоро исполнится 60 лет со дня Великой Победы. Прошли десятилетия после тех страшных событий, которые потрясли нашу страну. Видела горе и рыбковская земля. На ее территории найдено много свидетельств, рассказывающих о войне. Некоторые из них хранятся в музее Рыбковской школы. Среди них — копия письма майора Гардера к отцу воина, который сражался близ Рыбок и погиб здесь.

Майор Гардер был очевидцем тех событий. И читая его письмо, легко представляешь, что происходило в наших местах в то время.

9 августа 1943 года у ныне не существующей д. Гаврилово при освобождении Смоленской земли от немецко-фашистских захватчиков пали смертью храбрых офицеры — многие из 88-й стрелковой дивизии полковник Андрей

Филиппович Болотов и капитан этой дивизии Владислав Анатольевич Чагин.

Деревня Гаврилово располагалась в семи километрах северо-восточнее Рыбок. В августе 1943 года дивизия перешла в наступление и оттеснила врага на запад. Наши войска в жестоком бою смогли закрепить свои позиции в рыбковских лесах. Командир дивизии Болотов и капитан Чагин выбрали высоту и установили там наблюдательный пункт для управления боем. Чагин передавал приказы комдива по радию. В штаб он сообщал, что видит 15 танков противника, которые движутся к высоте. Танки вели сильный огонь. А бой идет такой, что земля горит. Три фашистских танка подбиты. Остальные ведут интенсивный бой.

Из этого боя многие не вышли живыми. Погибли командиры

дивизии и капитан. Полковник А.Ф. Болотов похоронен в Вязьме. О нем в школьном музее нет никаких сведений.

О Владиславе Чагине известно, что родился он в 1918 году в г. Белозерске. Когда началась война, Владислав учился на 4-м курсе физико-математического факультета Ленинградского университета. В августе 1941-го года был призван в ряды Красной Армии. Прошел ускоренный курс в Куйбышевском военном артиллерийском училище. Был единственным сыном у родителей.

У деревни Гаврилово была могила, в которой был похоронен капитан Чагин. За ней ухаживали деревенские жители, пока Чагина в 1954 году не перезахоронили в г. Сафоново. Об этом имеется запись в альбоме



захоронения за №1525. А в школьном музее хранится копия извещения о гибели В.А. Чагина, датированного 1 сентября 1943 года.

Все меньше и меньше остается в живых свидетелей тех кровавых событий. Нам, живущим сейчас, и тем, кто придет после нас, остались экспонаты, документы,

воспоминания, собранные в музеях. Наш долг — пополнять и хранить их.

А.ЛЕОНОВА,  
учитель истории,  
д.Рыбки

НА СНИМКЕ: экспонаты  
школьного музея.  
Фото В.ЗУЕВА.

Газета «Сафоновская правда» №47 (27.06.2007г.)

## ТОЛЬКО ОН НЕ ВЕРНУЛСЯ ИЗ БОЯ...

На раскопках у деревни Рыбки работали поисковики из Сафонова, Пензы, Томска...Ими были подняты останки 45 бойцов, героически погибших в боях за Родину.



В местечке, известном, как «дедов лес», найдены два захоронения, затянута землей. Имя одного из погибших удалось установить по номеру медали «За отвагу». Им оказался командир отделения, старший сержант Забавин Александр Иванович, 1903 года рождения, уроженец Горьковской области.

Второй из опознанных бойцов перед решающим боем написал родным записку, так и пролежавшую в защитном переплете около 60 лет. Благодаря этой находке установлена личность погибшего — Скобелев (Скобелев?) Николай, призванный на фронт из Саранска, Мордовии. Его родственники на сигналы поисковиков, к сожалению, не отозвались.

Безымянными остались 43 из 45 погребенных в братской могиле в Рыбковском сельском поселении. Земля Смоленская, за которую сложили голову бойцы, наконец-то при-

няла их под прощальные залпы боевых орудий.

В безмолвном поклоне застыла у могилы отца Надежда Александровна Пономарева — дочь командира Забавина, приехавшая на перезахоронение 22 июня 2007 года с внуками и правнуками боевого командира. Они бережно держали в руках таблички с именем отца и деда, его довоенными фотографиями, а также подушечку с медалью «За отвагу», по которой удалось опознать героя Великой Отечественной. В этой семье сохранили и извещение о смерти сержанта Забавина, ставшее страшным ударом для его вдовы, дочерей... Нетрудно представить, сколько слез было пролито над каждым из этих слов: «В бою за социалистическую Родину, верный воинской присяге, проявив героизм, мужество, был убит 11 августа 1943 года. Похоронен в д. Ново-Сергейко-

во Сафоновского района Смоленской области». Как показали результаты недавних раскопок, место гибели сержанта указано неверно. Разве сможет забыть старшая дочь, в 12 лет провожавшая отца на фронт, истошный крик матери: «Неправда, он не умер!» В голове не укладывалось, как такое могло случиться, ведь письмо отца (живого и невредимого) пришло всего три дня до похоронки. А ведь случалось, что извещения о гибели бойцов были ошибочными. Именно поэтому Забавины ждали самого дорогого своего человека, веря в его возвращение. Увы, не дождалась. Отцовский подарок — отрез на платье для дочери — пришлось обменять на картофель, спасаясь от голодной смерти.

...Объявление совета ветеранов о поиске родственников Забавина Александра Ивановича прочла в районной газете одна из его внучек, Галина Николаевна. Немедленно сообщила матери, но та по состоянию здоровья не смогла проделать путь длиной в 930 километров на Смоленщину. В дальние автомобильные путешествия отправились дочь, зять и внук, участвовавшие в перезахоронении останков родного человека, а также 44-х других бойцов, для которых тяжелые бои 1943 года на Смоленщине стали роковыми.

Незабываемым накануне этого печального события был вечер памяти в Сафоновской детской школе искусства, где выступали генерал Виктор Громов, бывший командир Кантемировского полка, автор книг о боевом прошлом В.М. Мельникова, представителями областной администрации, поисковики.

Траурную процессию, направляющуюся от сельского Дома культуры к памятнику воину-освободителю от фашизма, сопровождали жители Рыбок. В год 50-летия Великой Побе-

ды на средства КП «Рыбковское» был установлен памятник, выполненный скульптором из Сафонова Александром Барышевым. С тех пор в дни памяти воинов здесь проходят траурные митинги с возложением венков и цветов, скорбной минутой молчания.

В раскопках активно участвуют поисковый отряд из Сафонова под руководством И. В. Турушева, ученики Сафоновской школы-интерната, Рыбковской школы. Директор второго из названных учебных заведений, Г.В. Гуренков, награжден знаком поисковиков. Он с гордостью расска-

«Долг» Н.Г. Куликовских...

«Сделав свое дело, мы уедем отсюда, — обращалась к собравшимся на митинге Нина Германовна, — а вам здесь жить. От вас зависит, чтобы это место было особо почитаемо, чтобы здесь склоняли головы и седой ветеран, и молодожены в день создания их семей... Чтобы не допустить забвения по отношению к тем, кто защитил нас, погибнув в борьбе с врагом.

На братской могиле были зажжены свечи. Светило беззаботное июньское солнышко, освещая собравшихся у памятника в живописном месте



зал о своих выпускниках Андрее Фолине и Николае Еддоимове, наследнице 14 мая медаль «За отвагу», позволившему установить ее обладателя.

Мороз пробирал по коже, когда о подвиге и славе военного поколения говорили председатель Совета ветеранов Е.Д. Васюков, глава Рыбковской сельской администрации Н.И. Никитина, заместитель директора Рыбковской школы В.А. Гуренкова, военный комиссар О.А. Леонтий, руководитель областного центра

на берегу озера... Воинские каски, добытые поисковиками в недавних раскопках, да могильные холмики на могилах павших бойцов напоминали о том, что победа досталась нашему народу чрезвычайно дорогой ценой — жизнями миллионов людей, честно выполнявших свой долг по защите Отечества. Перед их подвигом мы низко склоняем головы...

НА СНИМКАХ: во время перезахоронения в Рыбках 22 июня 2007 года.

Текст и фото Т. ГЛЯШОВОЙ