

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рыбковская средняя общеобразовательная школа»
Сафоновского района Смоленской области

215525, Смоленская область, Сафоновский район, д. Рыбки, ул. Школьная, д.6
Тел. (48142) 6 01 13, e-mail: gurenkova1965@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №_1__
от «30»_августа 2021 г

Утверждаю
Директор школы  /Гуренкова В.А./

Приказ №_51__
от «02» сентября 2021 г



ПРОГРАММА

по изучению правил дорожного движения

«СОБЛЮДАЙ

ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ

!»

2021 год

Пояснительная записка.

Мы живем в селе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Часто выезжаем в город. Случаются ситуации, когда не знаешь, как поступить при переходе улицы без пешеходного и подземного перехода, иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановится или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей.

В школе разработана и действует программа по обучению учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Соблюдай ПДД!». Реализация программы проходит как в учебное время, так и в каникулярное. Программа ориентирована на обучающихся с 1 по 11 класс и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

При работе над программой учитывались требования правил дорожного движения, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Программа «Соблюдай ПДД!» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Данная программа направлена не только на обучение детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитание.

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания.

В программе изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Педагогами проводятся практические занятия, тренинги, встречи с инспекторами ГИБДД, тесты, игровые и проблемные ситуации, беседы, диспуты.

Основной **целью** программы является – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Конвенция «О правах ребенка».
- ✓ Правила дорожного движения.
- ✓ Устав МКОУ «Рыбковская СОШ».
- ✓ Правила поведения для учащихся.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Соблюдай ПДД!» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- ✓ знакомство с историей ПДД,
- ✓ развитие практических навыков,
- ✓ применение их при решении проблемной ситуации, в реальной жизни.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- учебные занятия, тематические классные часы, тренинги по обучению правилам дорожного движения;
- Занятия в кружке ЮИД «Фликер» (пятиклассники);
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т.д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- сотрудничество с социальными партнерами (сельской библиотекой, СДК) по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах села, города.

Место программы в плане развития школы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

Объекты программы:

- обучающиеся с 1 по 11 класс;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

Принципы реализации программы

➤ Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

➤ Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые

двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

➤ Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

➤ Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

➤ Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

➤ Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Методы реализации программы

➤ Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

➤ Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребенок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить,

достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

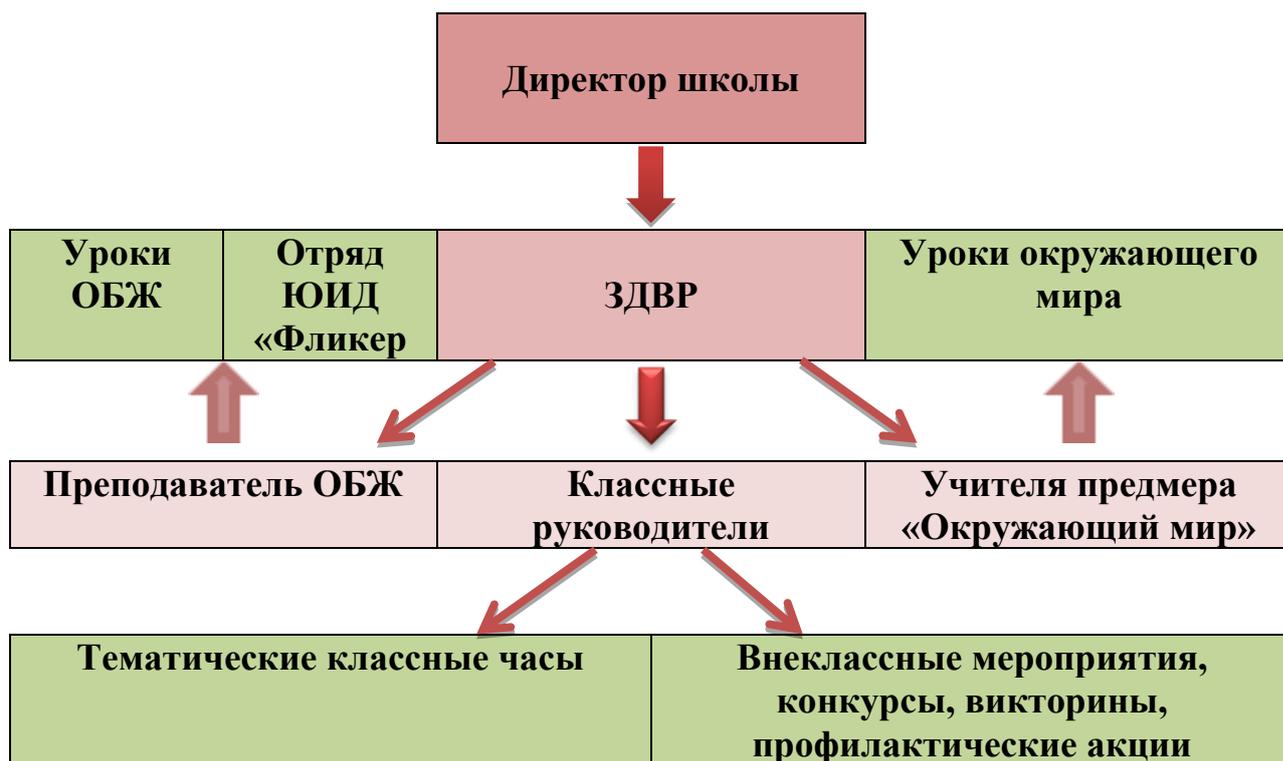
➤ В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

➤ Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

➤ Упражнение, тренинги. Без упражнения, тренингов нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

➤ Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Управление реализацией программы



Основное содержание практической части программы.

Учебные занятия, внеурочная деятельность, тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения и проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, тренингов, решение проблемных ситуаций, выставок детского творчества), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте. Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что большинство родителей не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий.

Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог должен методически обеспечить и работу с родителями.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). Профилактическую работу с родителями проводим перед началом каникул и сразу после них. На родительских собраниях, лекториях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма использовать данные территориального управления (отдела) ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов, ролевых игр. Даются педагогические рекомендации родителям.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Со школой сотрудничает ГИБДД города Сафоново. Инспекторами ГИБДД проводятся беседы с учащимися школы. Инспекторы ГИБДД оказывают помощь в проведении анкетирования учащихся, в проведении профилактических акций.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности. Это и обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов (таких, например, как конкурс частушек по пропаганде ПДД, выставка наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения). Данный вид деятельности включает также обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Организация обучения Правилам дорожного движения и основам безопасности в школе должна проводиться так, чтобы у каждого педагога, учащегося и родителей учеников сформировалась жизненно важная

потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний при директоре школы, консультаций для классных руководителей, учителей ОБЖ и окружающего мира, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Создается видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры.

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных. Творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт. Воспитательная работа должна носить не только красочный характер, но и отличаться глубиной и убедительностью фактического материала. Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП и т.д.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Обучающиеся *узнают*: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Обучающиеся *научатся*: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-11 классов.

Узнают: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом, историю возникновения ПДД;

сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила движения на велосипеде; правила движения по дороге.

Научатся: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике, ориентироваться в дорожных ситуациях; оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Календарно-тематический план

1 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	Введение. Что такое «безопасный путь» в школу? Расскажи о своем безопасном маршруте домой из школы. Осторожно дети. Внезапное появление детей на дорогах. Сложность на дорогах, ухудшение видимости.
Октябрь	Улица, элементы дороги. Участники дорожного движения. Разновидность транспортных средств. Безопасность в каникулы.
Ноябрь	Общие правила, обеспечивающие пешеходу безопасность на дороге. Маршрут от дома до школы и обратно.
Декабрь	Виды пешеходных переходов. Правила перехода дорог с односторонним движением транспорта, двусторонним движением транспорта, имеющих разную ширину проезжих частей. Безопасность в каникулы.
Январь	Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов.
Февраль	Дорожные знаки. Название, назначение, расположение знаков.
Март	Правила перехода проезжей части дорог при отсутствии обозначенных пешеходных переходов. Безопасность в каникулы.
Апрель	Мы — пассажиры. Виды общественного транспорта.
май	Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств. Безопасность в каникулы. Отпускной период.

2 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	Введение. Осторожно дети. Внезапное появление детей на дорогах. Сложность на дорогах, ухудшение видимости.
Октябрь	Дорожные знаки, дорожная разметка на проезжей части в местах остановок маршрутных транспортных средств. Безопасность в каникулы.
Ноябрь	Перекрёстки. Виды перекрестков.
Декабрь	Значение сигналов регулировщика, светофора. Особенность движения особых автомобилей. Безопасность в каникулы.
Январь	Определение опасных и безопасных участков улиц, дорог в микрорайоне, городе.
Февраль	Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
Март	Правила пользования общественным транспортом. Безопасность в каникулы.
Апрель	Условия, обеспечивающие безопасность при переходе дороги.
май	Анализ причин, способствующих возникновению дорожно-

	транспортных происшествий с участием детей-пешеходов. Безопасность в каникулы. Отпускной период.
--	--

3 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	Введение. Осторожно дети. Внезапное появление детей на дорогах. Сложность на дорогах, ухудшение видимости.
Октябрь	Организация дорожного движения. Интенсивность движения транспорта в городе. Безопасность в каникулы.
Ноябрь	Классификация дорожных знаков. Дорожная разметка, конструкции на дорогах. Повторение изученных и знакомство с новыми дорожными знаками.
Декабрь	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Безопасность в каникулы.
Январь	Условия, обеспечивающие пешеходу безопасность на дорогах. Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора.
Февраль	Особенности безопасного передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время суток.
Март	Тормозной путь. Безопасность в каникулы.
Апрель	Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспортного средства.
май	Расслабленность, невнимательность и несобранность в результате воздействия жары. Безопасность в каникулы. Отпускной период.

4 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	Введение. Осторожно дети. Внезапное появление детей на дорогах. Сложность на дорогах, ухудшение видимости.
Октябрь	Выполнение требований ПДД пешеходами, пассажирами, водителями — показатель уровня культуры и воспитания. Повторение изученных тем о дорожных знаках, разметках, правил перехода дорог с разной шириной проезжих частей. Безопасность в каникулы.
Ноябрь	Велосипед — самый неустойчивый вид транспорта.
Декабрь	Определение самых опасных мест на дорогах и улицах. Безопасность в каникулы.
Январь	Остановочный путь, тормозной путь и их влияние на безопасность.
Февраль	Анализ причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Март	Ответственность за нарушения ПДД: общественная, административная, уголовная. Безопасность в каникулы.
Апрель	Повторение изученного материала. Опасность подвижных игр во дворах домов, вблизи проезжей части дороги.
май	Расслабленность, невнимательность и несобранность в результате воздействия жары. Безопасность в каникулы. Отпускной период.

5 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определять расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт — как его обходить). Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).
Октябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.)
Ноябрь	Тормозной и остановочный путь. (Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).
Декабрь	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, (связанных с закрытом обзором, испугом, ошибочном прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).
Январь	Это должны знать все. (Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)
Февраль	Правила езде на велосипеде, мопеде. (ПДД о правах и обязанностях водителей вело- и мототранспорта основные правила езды и меры безопасности).
Март	Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде)).
Апрель	Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения. (Особенности движения в осенне-зимний период года. Предметы мешающие обзору дороги).
май	Предупредительные сигналы водителя. (Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применение. Действие пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов). Итоговое занятие.

	(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темноте и светлое время суток).
--	---

6 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов, возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход улиц города)
Октябрь	Культура дорожного движения. (Взаимная вежливость участников дорожного движения)
Ноябрь	Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма), Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД.
Декабрь	Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на вело и мототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).
Январь	Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (Знание требований дорожных знаков. Значение группы дорожных знаков. Немерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах).
Февраль	Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).
Март	Основной принцип безопасности пешехода. (Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам.)
Апрель	Ответственность за нарушение ПДД. (Правовая ответственность- административное законодательство. Плата за совершение нарушений — здоровье и человеческая жизнь).
май	Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	История создания средств организации дорожного движения.

	(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка).
Октябрь	Очевидцы ДТП и нарушений ПДД. (Разговор о ДТП и грубейших нарушениях Правил дорожного движения на перекрестках и пешеходных переходах, увиденных глазами детей. Оценка детьми таких правонарушений. Возможные или действительные последствия происшествий).
Ноябрь	Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).
Декабрь	Специальное оборудование автотранспорта. (Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оознавательные знаки транспортных средств (автопоезд), учебный автомобиль и т.д.)
Январь	Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма — неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос — можно ли избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)
Февраль	Культура дорожного движения. (ПДД — составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).
Март	Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде)).
Апрель	Я — водитель. (Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин).
май	Итоговое занятие. (Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года)

8 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный и технический осмотр).
Октябрь	Основы правильного поведения на улице и на дороге, (спокойное

	и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией).
Ноябрь	Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждение автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
Декабрь	Культура дорожного движения. (Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения — культурное поведение на улицах, Взаимная вежливость участников дорожного движения).
Январь	Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
Февраль	Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющиеся сигнал светофора, переход и только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при переезде и красный сигнал светофора).
Март	Опасность на нерегулированном пешеходном переходе. (Неправильно оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).
Апрель	Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном состоянии).
май	Итоговое занятие. (Как ты знаешь правила дорожного движения).

9 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	Автомобильный транспорт. (Транспорт как средство передвижения. Легковой, грузовой, специальный транспорт. Конструирование и изготовление надежных автомобилей, ремонт и техническое обслуживание транспортных средств. Государственный и технический осмотр).
Октябрь	Основы правильного поведения на улице и на дороге, (спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией).
Ноябрь	Вандализм на дорогах и транспорте. (Сколько стоит светофор? Повреждение дорожных знаков и указателей. Последствия их повреждений для участников дорожного движения. Повреждение

	автотранспорта. Административная и уголовная ответственность).
Декабрь	Культура дорожного движения. (Необходимые условия повышения безопасности дорожного движения — культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
Январь	Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения. (Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
Февраль	Опасность на переходе, оборудованном светофором. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при переезде на красный сигнал светофора).
Март	Опасность на нерегулированном пешеходном переходе. (Неправильно оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов).
Апрель	Организация дорожного движения. (Проектирование, строительство, реконструкция, оборудование и содержание дорог в безопасном.)
май	Итоговое занятие (Как ты знаешь правила дорожного движения).

10 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	Культура дорожного движения. (повышение культуры транспортного поведения — источник снижения аварийности на дорогах России)
Октябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий. (Статистические данные по городу и региону. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).
Ноябрь	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах. (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).
Декабрь	Источник повышения опасности. (Ответственность юных водителей за нарушение ПДД).
Январь	Особая категория участников дорожного движения. (Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)
Февраль	Государственная инспекция безопасности и дорожного движения. (Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер улиц).
Март	Опасные ситуации на дорогах. (Отвлечение внимания от дороги).

	Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода).
Апрель	Подготовка водительских кадров. (Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения).
май	Итоговое занятие. (Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД «Здравствуй, лето!»)

11 класс

Месяц	Тема
Сентябрь	ПДД (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).
Октябрь	Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред.)
Ноябрь	Дорожное движение твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).
Декабрь	Агрессия на дорогах. (Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии — отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).
Январь	Современный водитель и пешеход. (Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).
Февраль	Внимательность на дороге. (Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности — дороги. Навык переключения на самоконтроль).
Март	Повторение изученного материала. Организация игрового занятия для младших школьников.
Апрель	Повторение изученного материала. Выпуск стенгазеты по ПДД.
май	Повторение изученного материала. Подведение итогов обучения.

Список литературы

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М. Якупов.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
4. Дорожная азбука.- М., 1974.
5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О. Морозов, В. Фаляхова. Казань, 1992.
6. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
8. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
9. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
10. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П. Бабина.
11. Энциклопедия «Все обо всем».
12. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».