

Общешкольное
родительское собрание

«Роль семьи и школы в обеспечении безопасности детей»



26.04.2023 г.

Важнейшая задача семьи и школы

- **научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.**

«Безопасность»

- «положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь».



Вопросы для обсуждения

- Что мы знаем о личной безопасности наших детей?
- Какова роль родителей (законных представителей) в её формировании?
- С помощью каких способов возможно научить ребёнка таким важным на сегодняшний день правилам безопасности?
- Существует ли проблема опасного пространства для детей в вашем классе, школе, районе?
- Позиция общества, родителей (законных представителей), педагогов, детей) к данной проблеме.
- Создана ли безопасная среда для жизни и развития ребенка в вашей школе и социуме?
- Знакомы ли родители (законные представители) о проблеме частого использования различных видов насилия как способа разрешения конфликтных ситуаций.

- Знакомы ли вы со способами разрешения конфликтных ситуаций различных уровней (медиативные практики, школьные службы примирения).
- Знаете ли вы, в обществе кого и как, ваш ребенок проводит свободное время? Может ли он быть подвергнут насилию, общаясь с теми людьми, с которыми он проводит свободное время?
- Знает ли ваш ребенок номера телефонов экстренной помощи, телефона Доверия?
- С какими проблемами в воспитании своих детей сталкиваетесь вы и может ли школа, социум помочь разрешить вам ту или иную проблему в воспитании детей?
- Знаете ли вы, где можно получить психологическую поддержку (индивидуальные консультации), поддержку других родителей (родительский актив, групповые консультации, группы взаимопомощи, родительские лектории, тренинги) по вопросам безопасного детства?

Опасности :

природные, техногенные и социальные.

К **природным** опасностям относятся:

- пониженная или повышенная температура воздуха;
- атмосферные осадки;
- солнечная радиация;
- стихийные бедствия (наводнения, землетрясения, ураганы, лесные пожары и т. д.).

Техногенные опасности

могут проявляться в форме аварий технических систем, пожаров, взрывов и т. д.

К опасностям, создаваемым людьми, можно отнести:

- войны,
- терроризм,
- социально-политические конфликты,
- преступления,
- наркоманию, алкоголизм и пр.

Задание. Подумайте и ответьте на ряд вопросов:

1. Всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения?
2. Проверяете ли вы сами и научили ли детей, уходя из дома, проверять, выключены ли электроприборы, вода?
3. Научили ли вы детей правилам пользования электроприборами, газовой плитой и т. д.?
4. Знает ли ваш ребенок номера телефонов экстренных служб?
5. Можете ли вы в присутствии ребенка совершить необдуманый поступок, например, искупаться в незнакомом водоеме, прогуляться по тонкому льду и т.п.?
6. Знаете, как и с кем ваш ребенок проводит свободное время?
7. Проинструктировали ли вы своего ребенка, как он должен себя вести случае экстремальных ситуаций, например, он застрял в лифте или услышал запах газа в квартире?

Решение собрания

1. Родителям ежедневно уделять внимание вопросам безопасности детей.
2. Проанализировать ситуацию в своей квартире с точки зрения безопасности детей (в порядке ли электропроводка, кухонное оборудование, крепость подвеса полок, картин, в безопасном ли месте находятся лекарства, предметы бытовой химии и т. д.). Научить детей пользоваться предметами первой помощи: йод, бинт и т. д.
3. Провести с детьми экскурсию «безопасности» в микрорайоне дома и школы.
4. Обсудить с детьми памятки безопасного поведения.
5. **Показывать детям личный пример выполнения правил безопасности.**